



ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ "СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

гр.Силистра, ул. „Москва“ 21
общ. Силистра, обл. Силистра
пощенски код: 7500

тел.:086/882645
e-mail: pmg_ss@mail.bg
www.pmg-silistra.com

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

за периода 2016/2018 година

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Съгласно чл. 15, ал. 4 на *Наредба № 13 от 21. 09. 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование*¹, настоящата програма е институционалната политика за подкрепа и осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в Природоматематическа гимназия „Св.Кл.Охридски“

Съгласно чл.46, ал.3 на Правилника за дейността на ПМГ, програмата се изготвя за период от две години.

Съгласно чл. 46, ал.1 на Правилника за дейността на ПМГ училищната програма е утвърдена със заповед № РД - 825/10.09.2016г. на директора на ПМГ

ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
 2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
 3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
 4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.
-

2.ЦЕЛИ

I. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ:

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят;
3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
6. Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
9. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
10. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
11. Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
12. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ

ПОДЦЕЛИ:

1. Да възпитава в демократичните ценности;
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
5. Да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

3.ПОДХОДИ, НАЧИНИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕНА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
3. В работата на екипа от учители, преподаващи в 9.клас – професионална учебна общност / ПУО/, в изпълнение на училищен план за нововъведения/УПН/
4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие

5. Училищна програма „Без свободен час в училище“
6. По проект „Твоят час“
7. Интегрирано по учебни предмети

**ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ
ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО , ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО
ОБРАЗОВАНИЕ**

I. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ

- а) откриване и закриване на учебната година;
- б) официално раздаване на свидетелството за основно образование, диплома за средно образование;
- в) награждаване на отличили се ученици и учители;
- г) поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
- д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните нанационални герои и будители, на празника на патрона на училището;
 - Честване на Патронния празник на училището – 25.11.;
 - Включване в градските тържества за 19.02 – Обесването на Васил Левски;
 - Честване на 03.03 – Освобождението на България;
 - Включване в градските тържества за 09.05 – Ден на Европа
 - Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост

II. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН.

А) Символи

1. Знамена училището.
2. Химн на училището.
3. Лого на училището.

Б) Почетни знаци

1. Статуетка „Климент Охридски“
2. Летописна книга

III. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ

- а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
- в) издигане на националния флаг на училищни тържества
 - на 15.09 - откриване на учебната година – от учител, постигнал забележителни резултати в учебно-възпитателната работа
 - на 24.05 - Ден на славянската писменост и култура, от учител, постигнал отлични резултати в работата с ученици

IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

1. Участие в Ученически съвет като форми на ученическо самоуправление;
2. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
 - 2.1 Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение
 - 2.2. Организиране и участие в Благотворителни концерти в помощ на болни и пострадали в инциденти.
 - 2.3. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи- благотворителни акции

3. Поддържане на училищен вестник и интернет страници на училището с активното участие на учениците

3.1. Ежегодно издание на училищен вестник „.....“, посветен на патронния празник на училището с акцент на ученическото творчество и постижения;

3.2. Периодични презентации, посветени на различни международни, национални и училищни събития- 19.02.- Обесването на Левски; 3.03.- Освобождението от турско робство; 22.03.- Световен ден на Земята; 25.03. – Световен ден на природните науки; 24.05.- Ден на славянската писменост и култура; 22.09.- Ден на независимостта на България; 25.12.- Коледа.

3.3 Интернет страница на училището- информация за участие на учениците в различни изяви- конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.

3. Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;

4.1. Подкрепящи здравето:

01. 12. - Световен Ден за Борба срещу СПИН- ежегодни мероприятия по линия на БМЧК;

17. 05. - Национален Ден на спорта – да се отбележи в часовете по ФВС по преценка на преподавателите.

31. 05. - Световен Ден без тютюнопушене – беседа с презентации в ЧК, флашмоб

4.2 Подкрепящи толерантността:

16. 11. Международен Ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла в часовете по изобразително изкуство.

25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка.

4.3. Подкрепящи социалната чувствителност:

18. 11. - Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи – в часовете по БДП

4.4. Подкрепящи правата на човека:

02. 04. - Международен ден на Детската книга– читателски маратон в училищната библиотека

24. 10. - Международен Ден на ООН- презентация;

01. 06. - Международен Ден на детето – инициативи от прогимназиален етап

4.5. Подкрепящи опазването на околната среда:

22. 03. - Световен ден на Земята (водата) – презентации , участие в конкурси.

4.6. Ден на природните науки – посещение на международното училище във Виена по покана

5. Организиране на обучения на връстници от връстници:

Съвместно с БМЧК на тема: Защита на населението от бедствия и аварии, Оказване на първа помощ на пострадал, Превенция на СПИН, Превенция на зависимости, Психосоциална подкрепа, Трафик на хора, Посланици на здравето- „Мисли за себе си, не бъди роб на алкохола и цигарите“

6. Участие в клубове и неформални групи по интереси;

Клуб „Епсилон“, клуб „Карьера“

7. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията- разписани детайлно в План на педагогическия съветник. Целта е осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/, на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие. Спомагане за успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения и конфликти в училище, семейството и обществото.

8. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно дейността на ученическия съвет и предложения по училищния живот;

ДЕЙНОСТИ

I. ЧАС НА КЛАСА

ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. безопасност на движението по пътищата;
4. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
7. превенция и противодействие на корупцията.

II. УП "БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ"

В ПМГ „Св. Кл .Охридски“ по НП „Без свободен час в училище“ има разработена Училищна програма за Гражданско, психофизическо и когнитивно развитие на учениците, която определя водещите принципи, задачи, цели и дейности, както и очакваните резултати. Програмата съдържа 28 конкретни теми, разпределени в 5 модула. УП „Без свободен час в училище“ се актуализира всяка учебна година.

III. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

1. Утвърждаване дейността на ученическия съвет като форма на демократичното училищно самоуправление.
2. В състава на ученическия съвет влизат председателите на паралелките от V до XII клас.

Правила на паралелка

3. Ученическият съвет има тричленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.
4. Редовни заседания на УС се провеждат поне един път, месечно, в кабинета на педагогическия съветник.
5. Ученическият съвет разработва годишен план съобразен с годишния план на училището.
6. Представители на ученическия съвет имат право да взимат участие в педагогически съвети и в заседания на обществения съвет в училище.
7. Ученическият съвет участва в разработването на етичен кодекс на училището.
8. Ученическият съвет разработва и участва в реализирането на проекти.
9. Дейността на ученическия съвет се отчита всеки срок и на сайта на училището се помества актуална информация – състав, план, дейности, протоколи от заседания.

IV. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В изпълнение на УПН

1. Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси.
2. Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликти; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците.
3. Грижа за опазване здравето и живота на учениците.
4. Дидактически игри - образователни и развиващи.
5. Народни традиции, обичаи и празници.
6. Безопасност на движението по пътищата.
7. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.
8. Приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците.

V.ПРОЕКТ „ТВОЯТ ЧАС“

ЦЕЛИ:

1. Развитие на потенциала за учене, творческия и спортния потенциал на учениците.
2. Образователна интеграция на децата чрез формиране на общности по интереси.
3. Развитие на допълнителни знания, умения и компетентности у учениците, свързани с подкрепа за развитие на способностите им, извън тези, които са включени в задължителната училищна подготовка.
4. Осмисляне на свободното време на учениците чрез насочването им към дейности за развитие на индивидуалните им способности и интереси.
5. Създаване на перспектива в училищата чрез извънучебна дейност всеки участник да придобие увереност в собствените си сили, да формира и реализира собствени стратегии за успех и мотивация за учене.
6. Създаване на условия за развитие на социалната принадлежност, засилване на културната и националната идентичност и повишаване на етническата толерантност и мултикултурната интеграция.
7. Създаване на устойчиви механизми за участие на общността в дейността на училището и за работа с родителите на децата от уязвими групи.

СФОРМИРАНЕ НА ГРУПИ ЗА ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРЕСИ

Биология

Занимателна математика

Математика за напреднали

Волейбол

Футбол

Програмиране

Програмиране и ООП

Сертификация по ИТ

Професионално сертифициране

Немски език

Театрално изкуство

Изследователи

История – спорни проблеми в българската история

VI. ИНТЕГРИРАНО ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
2. Постановяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

ФОРМИ:

1. В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети - биология и здравно образование, история и цивилизация, география и икономика.
2. Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.
3. Чрез добри практики – интердисциплинарни уроци, планирани от членовете на МО.

Дейности за развитие на компетентностите на педагогическите специалисти и обмен на добри практики

Св.Нейкова – приложение на Office 365, план за обучение – вътр. квалификационни дейности

Създаване и събиране на учебни ресурси в One Drive на Office 365.

4.Екип за реализиране на програмата/ите(по чл. 19 на Наредба 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование):

Татяна Кулева – пед. съветник

Веселина Георгиева

Диана Куртева

Боян Цветков

Иваничка Петрова

Цанка Томова

Боряна Шенкинова

5.Начин на отчитане и индикатори за изпълнението на програмата

Индикатори:

Количествени:

- брой и вид проведени дейности;
- брой включени ученици в различни организационни форми;
- брой привлечени родители и представители от други институции

Качествени:

- осъществен напредък и развитие на учениците;
- степен на удовлетвореност от програмата;
- експертна оценка от представители на училищното ръководство и учители за ефективността на Програмата.

ДИРЕКТОР:
АНЕЛИЯ НЕВСКА

