



ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ "СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

гр.Силистра, ул. „Москва“ 21
общ. Силистра, обл. Силистра
пощенски код: 7500

тел.:086/882645
e-mail: pmg_ss@mail.bg
www.pmg-silistra.com

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

Анелия Невска

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

в ПМГ „Св. Климент Охридски“

гр. Силистра

за учебната 2019 / 2020г

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ПМГ „Св. Климент Охридски” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ПМГ са деца и ученици, диагностицирани с хронични заболявания, деца и ученици в риск, деца и ученици с изявени дарби, деца-сираци и полусираци и с други идентифицирани нужди.

ОСНОВНА ЦЕЛ: Осигуряване в училището на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

II. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Подкрепата за личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

Осигуряване на обща подкрепа

- ✓ За организиране и координиране на обща и допълнителна подкрепата за личностното развитие в гимназията за координатор е определен педагогическия съветник, съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа включва:

- 1.1. Развитие на потенциала на всяко дете и ученик.
- 1.2. Екипна работа между учителите и други педагогически специалисти.
- 1.3. Осигуряване или насочване към занимания по интереси, които могат да се организират от гимназията в определени тематични направления или от ОДЖ или други центрове за личностно развитие.

1.4.Кариерно ориентиране, провеждано от педагогическия съветник и класните ръководители или консултант от кариерния център на учениците от пети до дванадесети клас за училището.

1.5.Библиотечно – информационно обслужване на учениците от училищната библиотека.

1.6. Провеждане на информационни кампании, свързани със здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, психосоциална подкрепа.

1.6. Поощряване на учениците с морални и материални награди.

1.7.Изграждане на позитивен организационен климат и на подходяща психологическа среда.

1.8.Изготвяне на анализ и оценка на индивидуалните потребности на учениците, с цел превенция на обучителните затруднения.

2. Осигуряване на положителен психологически климат

2.1.Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес.

2.2.Организиране на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение.

2.3.Прилагане на координирани и последователни усилия за осигуряване на благоприятна образователна среда и своевременно решаване на възникнали конфликти чрез прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз.

2.4.Разглеждане на теми от гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование в часа на класа и в заниманията по интереси.

2.5.Поддържане на непрекъсната връзка и взаимодействие с родителите на учениците за справяне с проблемното им поведение и приобщаване към училищната среда.

2.6.При случай на неизпълнение на задълженията оказани в ЗПУО и ПДУ, след изчерпване на всички механизми на въздействие се възлагат санкции според конкретния случай.

3. Осигуряване на допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от училището от специално назначен екип от специалисти и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

✓ Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск;
- деца с изявиени дарби

Допълнителната подкрепа включва:

3.1. Работа с дете или ученик по конкретен случай

3.2. Психо-социална рехабилитация

3.3. Рехабилитация на слуха

3.4. Зрителна рехабилитация

3.5. Рехабилитация на комуникативни нарушения и при физически увреждания

3.6. Осигуряване на достъпна архитектурна среда

3.7. Специализирани средства

3.8. Ресурсно подпомагане

- ✓ Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете.
- ✓ Родителите задължително се включват в плана за действие.
- ✓ Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие.
- ✓ При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.
- ✓ При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дърби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11, 01.04	библиотекар, учители по БЕЛ	да се направи по повод Деня на книгата и дейности на регионалната библиотека
Представяне на дейности по интереси в училището	09 – 10месец	учители в ПМГ	
Представяте на дейностите по интереси на ОДК	15.10	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете	01.10 – 20.06	педагогически съветник, кариерен	

от 5 до 12		консултант, класни ръководители	
Психологическа подкрепа и консултации	целогодишно	педагогически съветник	психолог, общ. възпитател при необходимост
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник	
Определяне на ден в месеца за „Отворени врати в училище“ за посещение на родители.		директор, ЗДУД, учители	
Прилагане на гъвкави форми на работа за деца с изяви дарби.	целогодишно	Учители в ПМГ	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	Учители в ПМГ	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания, олимпиади и проекти	целогодишно	Учители в ПМГ	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	директор, педагогически съветник, районна администрация	
Организиране на информационни и образователни кампании за превенция на правонарушенията, извършени от млади хора.	02 - 04	педагогически съветник, ДПС, МВР, Районен съд, обществен възпитател	
Организиране и участие в програми, свързани с профилактиката и промоцията на здравето на учениците.	целогодишно	педагогически съветник, медицинска сестра, класни р-ли, УС	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

;

Училищната програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 от 24.09.2019г.